

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования центр развития творчества
детей и юношества г. Туапсе муниципального образования
Туапсинский район

Утверждаю:

Директор

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе

/Бурцева Е.А.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе
за 2019 год

г.Туапсе
2020

Содержание отчета.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Анализ образовательной деятельности организации
- 1.3. Анализ системы управления организации
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....
- 1.5. Анализ результативности и инновационного развития.....
- 1.6. Анализ востребованности выпускников
- 1.7. Анализ кадрового обеспечения
- 1.8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....
- 1.9. Анализ материально-технической базы.....
- 1.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Таблица. «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». (Приложение 1).

**о самообследовании МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
за период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Самообследование деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе проводилось в период с 1 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 29, часть 2, пункт 3), приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Решение о проведении самообследования было принято на заседании Педагогического Совета МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (Протокол №2 от 30 декабря 2019 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе для определения потенциальных возможностей для дальнейшего развития и совершенствования.

В 2019 году в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе проводилась Независимая оценка качества условий оказания услуг в сфере образования.

Согласно данным, представленным в «Отчете по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Туапсинского района Краснодарского края по заключенному 15 июля 2019 года муниципальному контракту № 0118300003219000268-1». МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Туапсе вошел в рейтинг Лучших организаций Туапсинского района, получивших более 90 баллов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими нормативными документами:

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Туапсе муниципального образования Туапсинский район. (Принят 26.02.2015г. (в последней редакции) на основании Постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.02.2015г. № 548);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе от 5 мая 2015 года № 06668.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности на базе МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10, Приказ МОН КК от 05.08.2016г. № 3747.

В рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства для решения задач, направленных на расширение сферы доступности, привлекательности образовательного пространства и предоставление качественных образовательных услуг детям в возрасте от 6 до 18 лет, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей одаренных и детей групп социального риска для формирования основ их успешной социализации.

В целях решения комплекса задач при проведении совместных мероприятий, на начало 2019-2020 учебного года были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с учреждениями и структурами, курирующими работу с обучающимися в области культуры, спорта и молодежной политики на муниципальном уровне.

Среди них: Автономная Некоммерческая организация услуг в области культуры и спорта «Центр развития современной молодежной культуры и спорта», МБОУ ДО Центр внешкольной работы г. Сочи, Библиотека - филиал №1 Муниципального казенного учреждения культуры Туапсинского городского поселения «Централизованная библиотечная система», Детская библиотека №2 (Ф№4), библиотеки филиала №2 им. Н. Островского, библиотеки филиала №3 (МКУК ТГП «ЦБС»).

В течение 2019-2020 учебного года, в целях необходимости обновления и конкретизации информации в соответствии с современными требованиями, было проведено редактирование локальных актов и учебно-программной документации: внесены изменения в Устав, осуществлена корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, разработаны 10 новых общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по ПФДО.

Контактная информация:

Руководитель: директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
Бурцева Елена Аркадиевна;

Телефон: 8 (86167) 2-25-13 и 2-25-82;

Адрес: 352800, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Шаумяна, 6;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

E-mail: shenter1@bk.ru

Сайт: srtdiytuapse.my1.ru

1.2. Анализ образовательной деятельности организации.

1.2.1. Направленности творческой деятельности и контингент.

В Центре функционируют три ведущих направленности творческой деятельности: художественная, социально – педагогическая и физкультурно – спортивная.

Общий контингент обучающихся Центра составляет 968 человек, однако за три года общая численность обучающихся увеличилась до 1.073 человек, что на 14 % превышает показатели за 2018 год, в основном за счет реализации востребованных краткосрочных программ на базе общеобразовательных школ и открытия платных образовательных услуг.
(Таблица)

Таблица: Анализ контингента обучающихся по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество					
		2018 год		2019 год		2020 год	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Художественная	51	665	50	694	45	721
2	Социально-педагогическая	8	109	7	147	9	204
3	Физкультурно-спортивная	11	143	14	197	22	290
	Всего:	70	917	71	1.038	76	1.215
	Коммерческие группы (художественная)	1	11	4	35	4	38
	Объединения (группы в летний оздоровительный период)	11	365	11	355	45	684
	ИТОГО: ОХВАТ	82	1.293	86	1.428	125	1.937

Традиционно, наибольшую популярность за анализируемый период проявили такие объединения художественной направленности как: Образцовый художественный коллектив «Вокальный ансамбль «Озорницы» (педагог Шкурихина Л.Г.), Образцовый коллектив художественного творчества «Изостудия «Палитра» (педагог Желилева А.И.), Опытные педагоги смогли добиться определенного статуса и авторитета среди обучающихся и родителей за высокий уровень организации творческой деятельности, качественную подготовку, успешность и результативность участия воспитанников в конкурсах, выставках и концертах.

Согласно социологическому опросу и анкетированию родителей, учителей школ, на базе которых также действуют наши объединения, особую заинтересованность и высокую популярность среди обучающихся получили объединения: «Мастерица», «Калейдоскоп» - декоративно – прикладное творчество (педагог Ткач М.В.); «Клуб ЮИД», «Привет, велосипед» (педагог Карабджан А.К.) – физкультурно – спортивная направленность; «Ровесницы», «Азбука вежливости» - краткосрочная программа (педагог Костина Т.П.) – социально – педагогическая направленность.

Таким образом, анализ данных, с учетом изучения мнения потенциальных потребителей образовательных услуг показал, что ведущими факторами и возможностью увеличения контингента и охвата обучающихся Центра можно считать:

- 1) внедрение ознакомительных программ художественной направленности для детей с 5-летнего возраста.
- 2) расширение перечня базовых общеобразовательных организаций для внедрения востребованных краткосрочных общеразвивающих программ дополнительного образования.
- 3) расширение перечня востребованных образовательных услуг на коммерческой основе.
- 4) расширение перечня востребованных краткосрочных общеразвивающих программ в период летней оздоровительной кампании.

1.2.2. Организация учебно - воспитательной деятельности.

Режим занятий обучающихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе представлен в расписании на основании локального акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и соответствует нормам «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного Постановлением № 41 Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Центр работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Основной режим работы Центра с 8.00 до 20.00 (понедельник - суббота).

Начало первой смены – 8.00; начало второй смены – 12.30

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН, с возрастом обучающихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию.

Учебный год в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе – с 01 сентября по 31 мая. С 01 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

В целях эффективной организации учебно - воспитательной работы и удовлетворения потребностей в реализации творческого потенциала обучающихся в летний оздоровительный период, Центр предоставил возможность реализации летних образовательных программ в дистанционном формате. Общий охват детей за летний период 2019 года составил 684 человека.

Согласно сложившейся традиции, в течение года накануне праздников: День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, День открытых дверей, педагогический коллектив и творческие объединения

Центра участвуют в проведении мероприятий, включая дистанционный формат: мастер-классов, выставок художественно - творческих работ и концертных программ.

1.3. Анализ системы управления организации

Система управления организации МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе представляет собой сочетание форм единоначалия и самоуправления. Деятельность учреждения подразделяется на два основных блока, определяющих основную специфику и содержание работы сотрудников: образовательно-воспитательная и административно-хозяйственная.

При непосредственном руководстве и управлении директора Центра, ответственность за качество организации деятельности данных направлений возлагается соответственно на двух заместителей директора: по учебно-воспитательной и административно – хозяйственной работе.

Система управления деятельностью всего педагогического состава работников имеет уровневый характер. Реализация функций контроля осуществляется со стороны директора, зам. директора по УВР. Организационные функции распределены между сотрудниками учебно - методического отдела (заведующего отделом и методистами), в соответствии с реализуемыми направленностями деятельности Центра и при проведении конкретных мероприятий: концертов, конкурсов, фестивалей, выставок и др.

В целях совершенствования образовательного процесса, поэтапного внедрения и экспериментального апробирования элементов инновационной деятельности действуют творческие лаборатории по профильным направлениям художественно – творческой и иной детской деятельности.

Сформировавшаяся структура МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе компактна по составу, отличается линейной формой построения, четкостью организации системы соподчинения и мобильностью всех структурных элементов, включая: административный аппарат управления - 3 человека, педагогический состав – 25 работников, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал – 7 человек. (Схема управления в Приложении).

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Для полноценной организации учебного и воспитательного процессов в Центре сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, полностью обеспечивающий образовательную деятельность всех объединений, в соответствии с действующими направленностями творческого развития: художественная, социально – педагогическая и физкультурно – спортивная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по целевому ориентиру и уровню сложности представлены тремя уровнями сложности: ознакомительные, базовые, углубленные.

Образовательные программы имеют статус модифицированных, которые разрабатывались на основе документов: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. N 09-3242 и «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - 2016 года, разработанных ГБОУ ДПО КК «ИРО» Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Таблица. Количественный анализ и виды общеразвивающих программ.

Вид и уровень программ	Срок реализации	Количество общеразвивающих программ		
		2018г.	2019г.	2020г.
Ознакомительный уровень	1 год	6	9	12
Базовый уровень	от 1 года до 3 лет	18	20	20
Углубленный уровень	от 1 года до 2 лет	1	2	2
Краткосрочные	от 18 часов	-	5	7
Краткосрочные (в летний период)	от 18 часов	11	11	10
Коммерческие	от 1 года до 2 лет	1	3	3
	ИТОГО	37	50	54

Сравнительный анализ данных показывает, что за три года было обновлено и разработано содержание 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая новые краткосрочные курсы программ, успешно действующие и востребованные на базе общеобразовательных школ в течение учебного года, а также в летний период.

Серьезную работу по созданию комплексных, интегрированных, долгосрочных программ выполнили педагоги объединений ИЗО и декоративно прикладного творчества: «Палитра» (Джелилева А.И.), «Радуга» Олейник А.О.) и педагог Карабаджан А.К., руководитель объединения «Клуб ЮИД». Их программы отличаются насыщенным содержанием и разнообразием видов и форм организации деятельности с обучающимися, включая массовые внеурочные мероприятия, проводимые на муниципальном уровне: выставки творческих работ, мастер – классы, соревнования и конкурсы.

В содержании программ художественной направленности определены блоки - модули, формирующие у обучающихся навыки работы в разных техниках и областях искусства, включая рисование, лепку, портретную и пейзажную живопись, декорирование и дизайн помещений. В программе

объединения «Клуб ЮИД» представлены содержательные блоки из разных областей знаний: ПДД, медицины, велоспорта.

Обучающиеся имеют возможность применить и проверить знания правил движения пешехода и велосипедиста, оказания первой помощи пострадавшим в ДТП на практике: при проведении межгрупповых соревнований и ежегодного муниципального Конкурса команд ЮИД. Особый интерес проявляют обучающиеся к блоку занятий, связанных с изучением устройства, технического обслуживания велосипеда, а также с освоением навыков фигурного вождения.

Ежегодно, в процессе работы по отбору нового современного содержания образовательных программ на текущий учебный год, педагоги обращают внимание на приобщение обучающихся к этно - культурным ценностям, региональным особенностям и колориту нашего города Туапсе и района, где проживает свыше 10 разных национальностей.

Своеобразие сочетания культурных традиций народов, проживающих на территории Черноморского побережья Северного Кавказа и Кубани, нашло отражение не только в названиях детских творческих коллективов: объединение хореографии «Черноморская жемчужина», объединение Ансамбль «Калинка» (русские народные танцы); Ансамбль «Гунэс» (адыгейские народные танцы), но и в репертуаре песен и танцев, наименованиях конкурсов и тематических выставок рисунков и декоративно прикладного искусства: «Родину любить! Кубанью дорожить», «Поющая Кубань», «Белая жемчужина Черного моря», «Пасха в кубанской семье», «Молодые дарования Кубани» и другие.

Таким образом, в рамках освоения содержания образовательных программ, обучающиеся Центра приобщаются к истокам и традициям народов, проживающих на территории МО Туапсинский район, у них формируются навыки межкультурной коммуникации, толерантное отношение к этническим ценностям, уважение к людям, представителям разных национальностей.

1.5. Анализ результативности и инновационного развития.

Устойчивый интерес и желание продолжать осваивать образовательные программы в творческих объединениях сохраняется у обучающихся в том случае, если они реально ощущают успешность собственной деятельности и видят результаты прилагаемых усилий, подтверждаемые соответствующими дипломами, грамотами и призами.

Анализ участия и достижений детских объединений Центра в конкурсах и фестивалях различного уровня за три года, показал динамику роста творческой активности обучающихся, что свидетельствует и повышении качества работы педагогов дополнительного образования с одаренными детьми. (Таблицы).

*Таблица. Анализ участия и результативности обучающихся
в конкурсах и фестивалях различного уровня*

Уровень мероприятий	Количество					
	2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г. (до 31.03. 20г.)	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Международный	18	11	16	10	8	4
Всероссийский	39	15	46	12	22	20
Зональный, региональный	68	4	64	4	26	4
Муниципальный	287	63	363	78	172	36
ИТОГО:	412	93	490	104	228	64

Анализ достижений по итогам участия в конкурсах и фестивалях различного уровня показал, что доля обучающихся ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий соответствует показателю, установленному требованиями к результатам освоения программ базового уровня, подтверждает динамику уровня профессионализма работы педагогов в развитии творческого потенциала детей, организации дифференцированного подхода и выявлении способных и творчески одаренных воспитанников.

Одним из основных векторов реализации Программы, направленных на развитие и совершенствование деятельности Центра, явилось создание инновационного пространства и духа устремленности к новым видам творческой деятельности и достижениям. В рамках реализации блочных инновационных программ – проектов: «Одаренные дети», «Теплые ладошки», «Через тернии к звездам», «Здоровье» была активизирована работа в данных направлениях.

Успешно осуществилась апробация трех образовательных программ (на выбор) в работе с детьми ОВЗ: по основам хореографии, рукоделия и изобразительного искусства. Начальный опыт индивидуальной работы с детьми появился в рамках установления партнерских взаимоотношений с региональной общественной организацией семей «Солнечная страна», воспитывающих детей с синдромом Дауна.

Положительной динамикой следует считать расширение деятельности по реализации платных образовательных услуг, в этом 2019 - 2020 учебном году действуют 3 объединения: «Черчение», «ИЗО» и «Хореография».

1.6. Анализ востребованности выпускников.

Выпускники объединений художественной направленности МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе ежегодно успешно проходят вступительные испытания и поступают в профессиональные учебные заведения по профилю обучения, что

свидетельствует об их достаточно высоком уровне подготовки и востребованности.

Таблица 7: «Востребованность выпускников»

	Название объединения (Ф.И.О. педагога)	2017г.		2018г.		2019г.	
		Количество (чел.)		Количество (чел.)		Количество (чел.)	
		поступили в проф. образ. учр-я..	выпуск-в всего	поступили в проф. образ. учр-я..	выпуск-в всего	поступили в проф. образ. учр-я..	выпуск-в всего
1.	Джелилева А.И. объединение «ИЗО-студия «Палитра»	2 чел 15%	13 чел	4 чел. 42%	12 чел.	2 чел. 17%	12 чел.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количественный состав сотрудников МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г. Туапсе определен штатным расписанием, характеризуется стабильностью и укомплектованностью:

- 3 человека (8,5 %) - административный аппарат;
- 25 человек (71,5 %) - педагогический коллектив, из них:
20 человек (80%) - педагогических работников на постоянной основе; 5 человек (20 %) – педагоги – совместители.
- 7 человек (20%) - работники хозяйственно - технической службы.

Все педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование. (См.Таблица).

Таблица . Уровень образования, квалификации и заслуг в области образования

№ п\п	Показатели проф. компетентности		Количество человек	%
1	Уровень образования	Высшее	16	64%
		Среднее - специальное	9	36%
2	Квалификационные категории	высшая	3	12%
		первая	13	52%
		соответствие	6	24%
		отсутствует (у вновь принятых)	3	12%
3	Имеют звание и отраслевые награды:	Почетный работник образования РФ	4 Шкурихина Л.Г. Джелилева А.И. Бурцева Е.А. Прокошева Л.А.	28%
		Почетная грамота	Ткач М.В.,	

		Минобразования и науки РФ		
		Заслуженный работник культуры Кубани	1	Коноплева Н.А.

По результатам аттестации имеют квалификационную категорию -16 педагогов (64 %) всего состава педагогических работников. Из них: высшую категорию имеют – 12%, первую категорию – 52%..

Таблица 9. Сведения о стаже и возрасте педагогических работников.

1	Стаж работы (педагогический)	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
		2	3	5	9	6
2	Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	более 60 лет
		3	2	4	4	12

Все педагоги - руководители творческих объединений, имеют достаточный педагогический опыт. 20 педагогов (80%) - стаж работы с детьми свыше 10 лет.

Большая часть педагогического коллектива 16 педагогов (64%) составляет категорию «старше 50 лет»; 6 человек (24%) имеют возраст от 30 до 50 лет и 3 педагога (12%) – молодые педагоги, не старше 30 лет.

В течение учебного года трое педагогов дополнительного образования приняли участие в профессиональных конкурсах:

Анализ состояния кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г.Туапсе позволяет сделать вывод о стабильности педагогического состава, достаточном уровне профессионализма и качества подготовки воспитанников, однако сохраняет свою актуальность проблема привлечения молодых специалистов и мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на высшую и первую категорию.

1.9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО ЦРТДиЮ осуществляется посредством мини-библиотек, представленных каждым объединением с ведением учета библиотечных фондов. Регулярно проводится подписка на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогический вестник Кубани», «Шахматное обозрение» и периодическую печатную продукцию - газеты: «Туапсинские вести», «Вольная Кубань», «Кубанские новости», «Черноморье сегодня».

В рамках методического обеспечения педагоги самостоятельно выписывают необходимые для работы издания периодической печати.

В образовательном учреждении используется система электронного документооборота, обмен информацией осуществляется посредством электронной почты. В Центре создана локальная сеть на 4 компьютера, обеспечен доступ педагогов к Интернету, скорость передачи данных 128-256 кБт, действует собственный сайт с регулярным обновлением информации. Сайт соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернета» и формату предоставлению на нем информации».

1.9. Анализ материально-технической базы

МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе имеет в управлении два основных корпуса зданий и помещения трех клубов.

Таблица 10. Перечень основных зданий и помещений МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

№	Перечень основных зданий и помещений	Общая площадь	Учебная площадь
1.	Корпус здания по ул. Шаумяна, 6	230.4	100.1
2.	Корпус здания по ул. Шаумяна, 7, лит. А. и Б.	497.28	218.03
3.	Клуб «Дельфин», ул. Звездная, 28	44.10	27.3
4.	Клуб «СМид», ул. Армавирская, 11	43.83	30.14
5.	Клуб «Чайка», ул. Судоремонтников, 58	77.10	61.50

Важной и приоритетной в деятельности Центра также является задача по созданию нового, современного облика учреждения, предоставление обучающимся комфортных условий для развития и совершенствования индивидуальных творческих способностей.

Таблица. Материально – техническое состояние и оснащение Центра за 2019 год

№	Перечень ремонтных работ и оборудования	Место проведения
1.	Текущий ремонт актового зала, учебных кабинетов	здания по ул. Шаумяна 6, Шаумяна 7
2	Ремонт и замена участка отопительной трубы	по ул. Шаумяна 6
3	Приобретение учебной доски в кабинет ИЗО	здание по ул. Шаумяна 6
4	Приобретение стендов (складных) для выставки работ-2 шт.	
5	Приобретение оргтехники (принтер, 2 ноутбука)	кабинет ИЗО, методический кабинет.
6	Приобретение 2 колонок - портативных для занятий хореографией	актовый зал, хореографическая студия им. Григоровича.
7	Приобретение формы для учащихся объединения Клуб ЮИД.	Здание по ул. Шаумяна 7,
8	Частичная замена осветительных приборов в холлах	Здания по ул. Шаумяна 6, Шаумяна 7

Так, проводимые в Центре ремонтные работы были осуществлены за счет бюджетных средств, а учебное оборудование приобретено за счет внебюджетных средств.

1.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе действует согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район».

Оценка качества образования обучающихся в Центре осуществляется ежегодно посредством проведения итоговой аттестации и дифференциации индивидуальных достижений воспитанников по трем уровням творческого развития: «низкий», «средний», «высокий» и два раза в год посредством мониторинга образовательной деятельности, оцениваемой по 10-бальной шкале.

Форму проведения итоговой аттестации обучающихся педагоги выбирают самостоятельно и оценивают результаты освоения детьми содержания образовательных программ на основе лично - ориентированного подхода. На основе анализа индивидуальных результатов достижений детей, педагоги делают их обобщение, а результаты помещаются в сводную таблицу. (См. далее Таблица: «Результаты аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ в г. Туапсе по итогам 2018-2019 учебного года»).

Мониторинг образовательной деятельности включает в себя всестороннюю оценку: знаний, практических умений и навыков, а также уровня развития нравственно-волевых качеств личности и поведения воспитанников.

Таблица.12 Результаты аттестации обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года.

	Направленности объединений	Уровни аттестации		
		высокий	средний	низкий
1	Художественная	55%	42%	3%
2	Социально-педагогическая	62%	32%	6%
3	Физкультурно-спортивная	58%	38%	4%

Зам. директора по УВР:

Л.А. Прокошева

Приложение 1

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

**Таблица. Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2019 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1038 человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59 человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	518 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	413 человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	48 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 111	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) - n
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) - n^d
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) - n^c
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек	1. $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) % = $N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз}$
		0,1 %	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья % = $n^{овз} * 100 / N$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$
		0 %	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей % = $n^{сир} * 100 / N$
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$
		0 %	2. Удельный вес детей-мигрантов % = $n^{миг} * 100 / N$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тр}$
		0,29%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $N^c * 100 / N$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $N^{пр}$
		1,16 %	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью % = $N^{пр} * 100 / N$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	526 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{мм}$
		50,67 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) % = $N^{мм} * 100 / N$

1.8.1	На муниципальном уровне	416 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{МУ}$
		40,08 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{МУ} * 100/ N$
1.8.2	На региональном уровне	62 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег}$
		5,97 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{рег} * 100/ N$
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – N^{MP}
		0 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{MP} * 100/ N$
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{фед}$
		3,28 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{фед} * 100/ N$
1.8.5	На международном уровне	14 человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – N^{MH}
		1,35 %	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{MH} * 100/ N$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – P^{MM}
		14,93 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{MM} * 100/ N$
1.9.1	На муниципальном уровне	110 человека	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{МУ}$
		10,6 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{МУ} * 100/ N$

1.9.2	На региональном уровне	13 человека	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$
		1,25 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100/ N$
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{мп}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{мп} * 100/ N$
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$
		2,02 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{фед} * 100/ N$
1.9.5	На международном уровне	11 человека	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{ми}$
		1,06 %	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{ми} * 100/ N$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человека	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $S^{мм}$
		18,88 %	
1.10.1	Муниципального уровня	196 человека	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{му}$
		18,88 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{му} * 100/ N$
1.10.2	Регионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{рег}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{рег} * 100/ N$
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{мп}$

		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100 / N$
1.10.4	Федерального уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{фед}$
		0 %	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{фед} * 100 / N$
1.10.5	Международного уровня	0 человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – S^{MH}
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{MH} * 100 / N$
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единицы	За отчетный период, на всех уровнях
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единицы	
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- PD
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD ^B
		63,64 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{вп}$
		54,55 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{вп} * 100 / PD$
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{сп}$
		36,36%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{сп} * 100 / PD$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{спп}$
		31,82%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{спп} * 100 / PD$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		27,28 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.17.1	Высшая	3 человека	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		13,64 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.17.2	Первая	3 человека	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$

		13,64 %	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{пер} * 100 / PD$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		54,55 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = $(PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.18.1	До 5 лет	9 человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		40,91%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = $PD^{<5} * 100 / PD$
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		13,64 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = $PD^{>30} * 100 / PD$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{30}
		27,28 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = $PD^{30} * 100 / PD$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) PD^{55}
		36,36 %	Удельный вес численности педагогических

			работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - R
		21 человека	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - R ^{ПК}
		70 %	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	30 человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - С
		2 человека	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям) - М
		6,67 %	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22	
1.23.1	За 3 года	16 единиц	

1.23.2	За отчетный период	6 единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК
		0 единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		0 единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц	
2.2.1	Учебный класс	16 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	
2.3.1	Актовый зал	1 единица	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек	
		0 %	учащихся % = $N^{ин*} 100/N$

Зам. директора по УВР:
Прокошева Л.А..

Схема управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе



