

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе
от «03» 04 2020 г., протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ г. Туапсе

«03» апреля 2020 г.
М.П.



Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для учащихся на индивидуальном обучении на дому, для учащихся в период карантина, для учащихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), для обеспечения доступности образовательных программ.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 16, статья 28) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего - Интернет).

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-

образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия учащихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной очной, семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий (далее - ЭДО) не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с учащимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного учащегося (группы), не должен превышать норматив.

1.7. Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для учащихся в период карантина и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения учащимися учебного плана.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

3. Порядок организации образовательного процесса.

3.1. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся по состоянию здоровья на дому, родителям необходимо предоставить заявление и медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения, в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями Центр заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО.

- информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- изучение программ (консультирование, создание индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа учащихся с информационными и методическими источниками;

- текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация (анализ результатов освоения учащимися образовательных программ).

3.6. При дистанционном обучении учащийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог контролирует правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом программ и техническими возможностями ОУ и учащегося.

3.7. Текущий контроль достижений учащихся в процессе освоения ими образовательных программ проводится по разделам учебной программы (изученным темам).

3.8. Форма текущего контроля по итогам изучения каждого раздела программы, определяется непосредственно программой. Учет данных текущего контроля осуществляет педагог.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в конце полугодия (учебного года). Результаты представляются в форме мониторинга освоения дополнительной образовательной программы.

3.10. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, может назначаться повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает администрация Центра.

3.11. Итоговая аттестация является обязательной для учащихся, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

3.12. Перевод учащихся на последующий год обучения производится в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.13. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий, Центр оформляет следующие документы:

- образовательная программа или образовательный маршрут (учащегося) с указанием разделов и тем программы, изучаемых в дистанционном режиме, регламента обучения (объем и продолжительность курса), согласованный с родителями (законными представителями) учащегося;

- список педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом директора Центра;

- график изучения курсов при блочно-модульной структуре обучения или время выхода обучающегося на связь.

3.14. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы посредством:

- Интернет ресурсов: <https://zoom.us/>; <https://vk.com/club180634817/>

- e-mail; on-line тестирование;

- Интернет-уроки: видео – презентация, мастер-класс;

- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары, видеоконференции; дистанционные конкурсы, фестивали;

- skype-общение, облачные сервисы и т. д.

3.15. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие виды учебной деятельности:

- консультация; практическое занятие; -самостоятельная работа;

- подготовка к конкурсу, фестивалю, турниру;

- зачетная работа; учебно-исследовательская работа.

3.16. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;

- просмотр видео-задания, мастер-класса и т.д.;

- компьютерное тестирование.

3.17. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

3.18. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4. Участники образовательного процесса. Ответственность сторон.

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники Центра (административно-педагогический состав работников);
- учащиеся;
- их родители (законные представители).

4.2. В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. Ответственность Центра:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение учащихся информационными и методическими материалами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие учебных материалов содержанию реализуемых образовательных программ
- за выполнение образовательных программ при соблюдении педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

4.3. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения учащимся учебного графика и заданий;

Ответственность учащихся:

- за выполнение учебных требований.

5. Алгоритм учебной деятельности обучающихся.

5.1. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующий алгоритм учебной деятельности (перед каждым разделом, блоком-модулем программы) :

1. Установочное занятие – подробное объяснение, показ способов выполнения задания, вариантов готовых работ.

2. Самостоятельное изучение материала учащимися - на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline) и методических материалов педагога.

3. Консультирование педагогом - индивидуально или в группе, в режиме online или offline, в процессе изучения темы, по мере возникновения затруднений у учащегося.

4. Углубление профильного материала - в процессе закрепления материала, на основе рекомендованных информационных и методических источников.

5. Подготовка к конкурсу, фестивалю, турниру - индивидуально или в группе, в режиме online или offline- на основе рекомендованных информационных источников.

6. Контроль - в режиме online или offline - по завершении освоения отдельных тем (в конце полугодия) или программы в целом, по результатам

выполнения учащимися тестовых, самостоятельных и зачетных работ, оформляется, как промежуточная или итоговая аттестация в форме мониторинга результативности освоения образовательных программ.

6. Техническое обеспечение.

6.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может обеспечиваться следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype); в используемой оболочке дистанционного обучения.

6.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Центр обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационно - образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

6.4. При электронном обучении могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

6.5. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, хрестоматии, словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

6.6. Учащихся необходимо ознакомить с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.